

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа  
«Многопрофильный кадетский корпус имени Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР Л. С. Дёмина»

СОГЛАСОВАНО

методическим советом

(протокол от 09.02.2024 № 5)



Директор

Н.Е. Хворов

**Отчет о результатах самообследования Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа «Многопрофильный кадетский корпус имени Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР Л. С. Дёмина»
Руководитель	Хворов Николай Егорович
Адрес организации	392004, г. Тамбов, тер. Тамбов-4, дом 20/162
Телефон, факс	(4752) 78-00-05, 73-99-81
Адрес электронной почты	togou18@yandex.ru
Учредитель	Тамбовская область
Дата создания	1996 год
Лицензия	От 20.12.16 г. № 19/252, серия 68Л01 № 0000712, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 8/125, серия 68А01 № 0000247; срок действия: до 5 апреля 2025 года

ТОГБОУ "Многопрофильный кадетский корпус имени Л.С. Дёмина" (далее – Школа) расположено в городе Тамбове. Из п. 2.3. Устава: основной целью деятельности кадетского корпуса является образовательная деятельность по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивает отчет директора кадетского корпуса по итогам учебного и финансовою года;</li> <li>• утверждает программу развития кадетского корпуса;</li> <li>• утверждает режим занятий обучающихся;</li> <li>• вносит предложения администрации кадетского корпуса о распределении выплат стимулирующего характера;</li> <li>• участвует в осуществлении контроля за безопасными условиями обучения, воспитания и трудового обучения в кадетском корпусе;</li> <li>• участвует в разработке мероприятий, направленных на защиту прав участников образовательной деятельности при ликвидации и реорганизации кадетского корпуса.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование образовательной деятельности кадетского корпуса;</li> <li>• принятие образовательных программ кадетского корпуса;</li> <li>• согласование перечня учебников и учебных пособий;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• определение основных направлений развития кадетского корпуса, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;</li> <li>• принятие решений о поощрении обучающихся и о привлечении их к дисциплинарной ответственности в соответствии с порядком, установленным действующим законодательством;</li> <li>• принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, в том числе, форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся и т.д.</li> </ul>

<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками кадетского корпуса;</li> <li>• обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в кадетском корпусе, дает рекомендации по ее укреплению;</li> <li>• содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессиональному совершенствованию работников;</li> <li>• определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, включаемые в Положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>• поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности кадетского корпуса;</li> <li>• принимает решение о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>• определяет численность и срок полномочий комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений кадетского корпуса, избирает ее членов, выдвигает коллективные требования, избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного спора между участниками образовательных отношений; □ рекомендует кандидатуры в состав управляющего совета.</li> </ul>
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 7–9-х классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7,8,10	1	45 мин	6	36
9,11	1	45 мин	6	35

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа основного общего образования	264
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	187

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 451 обучающихся.

Одно из главных направлений кадетской школы является интеграция общего и дополнительного образования, развитие системы дополнительного образования, реализация многопрофильного обучения за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности, создание условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Кадетская школа не имеет своего микрорайона, т.к. является областным образовательным учреждением и по уставу в ней могут обучаться подростки Тамбовской области.

Поступление в кадетский корпус осуществляется ежегодно в 7 класс по индивидуальному отбору согласно Правил приема.

Поступление в кадетскую школу связано с высоким уровнем образования, т.к. созданы благоприятные условия для обучения каждого кадета в соответствии с динамикой его развития, для профессионального самоопределения будущих защитников Отечества.

Учебный год	Прибыло в 7 класс
2019-2020	110
2020-2021	126
2022-2023	78

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Введение часов внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет расширить образовательную среду, повысить уровень образованности обучающихся, дает им возможность скорректировать свой индивидуальный образовательный маршрут, выбрать интересующий их профиль на уровне среднего образования.

Реализация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей. С учетом внеурочной деятельности обучающихся сформированы классы:

на уровне основного общего образования по запросам родителей (законных представителей) обучающихся 6 класса, занимающихся в ХК «Тамбов», по приказу УО и науки Тамбовской области создан экспериментальный класс спортивного (хоккей) направления.

8г - по изучению курса «Основы правоведения» - 0,5 часа и занятий в спортивных секциях, с привлечением сотрудников УМВД по Тамбовской области.

9а – по развитию навыков игры на ударных инструментах (барабаны) и игры в оркестре народных инструментов – по 2 часа, с привлечением военнослужащих в/ч;

8, 9б - по изучению курсов «Основы службы МЧС» и «Основы доврачебной помощи» - по 1 часу, с привлечением сотрудников ГУ МЧС по Тамбовской области;

8а - класс «Юные дипломаты», с привлечением партнеров университета имени Державина, факультет истории, Дом-музея имени Чичерина, школы №68 г. Минска и «Центра семьи и помощи детям» в селе. Караул Инжавинского района Тамбовской области;

Группа обучающихся 10 классов – хореография – по 4 часа, с привлечением преподавателей колледжа искусств г. Тамбова;

### **Воспитательная работа**

Планирование и организация воспитательной работы в 2023 году как и в прошлом, имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач, определенных в Рабочей программе воспитания обучающихся.

Вся воспитательная работа кадетской школы была направлена на решение поставленных целей. Практическая реализация цели осуществлялась в рамках определенных направлений воспитательной работы, каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Все мероприятия, запланированные в том или ином модуле, являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной воспитательной среды.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят обучающихся в ответственную позицию к происходящему в кадетской школе.

Все ключевые дела направлены на:

-гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально- познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профилактическая деятельность.

В центре данного модуля собраны воспитательные события, дела, мероприятия, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива кадетской школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям).

Педагогический коллектив продолжает в основе организации воспитательного процесса использовать принцип взаимодействия педагогов, школьников и их родителей (законных представителей). Таким образом, процесс воспитания в кадетской школе и классных коллективах, главным образом, реализуется через создание детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и взрослых яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и при планировании ежегодного календаря мероприятий ведущим остается модуль «Ключевые дела», так как дела, события, мероприятия данного модуля легли в основу других модулей календарного плана, объединяя воспитательный процесс в одно целое воспитательное пространство кадетской школы.

Исходя из анализов воспитательной работы классных руководителей, методов анкетирования обучающихся, их участия в коллективных творческих делах классных коллективов, курсов, кадетской школы, можно сделать следующие положительные выводы:

1. Более 54% школьников были включены в активную реальную позитивную социально значимую деятельность на уровне учебных групп (классов), курсов, кадетской школы, благодаря запланированным мероприятиям, событиям учебного года, в том числе ключевым делам. В прошлом учебном году этот показатель был равен 47%.

2. Возросла заинтересованность активистов - органов ученического самоуправления (Советов старшин и сержантов) в вопросах управления: планировании, подготовке (решении организационных задач), проведении и анализе ключевых дел, событий, мероприятий. Активное участие кадеты принимают в работе Управляющего Совета кадетской школы, Совета профилактики правонарушений и безнадзорности, во встречах с руководством школы.

Продолжена практика, инициированных обучающимися в 2021 году, проведения Дней самоуправления, которые проводятся на достаточно хорошем уровне.

Продолжает свою работу школьный волонтерский отряд «Маяк», созданный и сформированный по инициативе старшеклассников в 2021 году. Членами волонтерского отряда продолжает поддерживаться связь с проживающими в Тамбовском Доме ветеранов войны и труда: выездные концерты, открытки, стенные газеты, видеопоздравления готовят кадеты ветеранам к праздникам.

3. Увеличилось количество школьников до 33% – активистов, которые приобрели умения и навыки взаимодействия, сотрудничества при организации ключевых дел.

Всего за 2023 учебный год проведено мероприятий:

**Внешкольного уровня** - 17: посещение Черноморского высшего военно-морского орденов Нахимова и Красной Звезды училища имени П. С. Нахимова, принятие клятвы кадета (Севастополь, август, 26 кадет); Дипломатический прием, посвященный Дню знаний «Вместе мы сила!» (Дипломатическая академия МИД России, гимназия № 30 г. Луганска, школы № 46, 68 г. Минска, школа № 1596 г. Москвы, ТГУ имени Г. Р. Державина, Дом-музей Г. В. Чичерина, гимназия № 7, Центр поддержки семьи и помощи детям имени Г. В. Чичерина) в режиме видео конференции (сентябрь, 32 кадета), видеоконференция «Тамбов – Минск – Москва»: дипломатический прием, посвященный принятию клятвенного обещания юными дипломатами с участием директора Дома – музея Г. В. Чичерина, заведующего

кафедрой мировой политики ТГУ имени Г. Р. Державина Михайлова В. В. (сентябрь, 46 кадет); участие в Международной лагерной смене кадетских корпусов «За честь Отчизны» в национальном детском образовательно-оздоровительном центре «Зубренок» (Беларусь, сентябрь, 12 кадет), участие команды кадет в X Международном слете кадет России и Ближнего Зарубежья «Кадетское содружество» (С-Петербург, октябрь, 10 кадет); участие команды кадет во Всероссийском детско-юношеском слете «Динамо» - школа лидера» на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (Краснодарский край, октябрь, 10 кадет); участие кадет в мероприятии по правовому просвещению «Имею право, но обязан!», посвященном Всемирному Дню правовой помощи детям (ТОГБУК «Тамбовская областная детская библиотека», октябрь, 28 кадет); участие команды кадет в Фестивале историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы «Открытия – 2030» и Всероссийской интерактивной выставке достижений обучающихся (ФГБОУ ВДЦ «Смена», Анапский район, Краснодарский край, октябрь – ноябрь, 20 кадет); Учебно-тренировочные сборы кадет, занимающихся в объединении юных моряков, в г. Новгород (ноябрь, 18), Экскурсионная поездка группы кадет в г. Москва на ВДНХ (ноябрь, 46), экскурсионная поездка группы кадет в г. Мичуринск (ноябрь, 44), участие кадет в телемосте Тамбов – Болгария, онлайн встрече представителей регионального отделения общероссийской организации ветеранов с дочерью Героя Советского Союза З. Захариева – Жени Захариевой (декабрь, 19 кадет); научно-практическая конференция, посвященная 150-летию со дня рождения дипломата Г. В. Чичерина с участием профессора Дипломатической Академии МИД России Винокурова В. И., директора школы № 46 г. Минска Зезетко Л. Е., И. О. декана факультета истории ТГУ Г. Р. Державина Зудова Н. Е., заместителя декана Красовской Н.Е., выпускников 2022 года класса «Юные дипломаты» Муравьева М., Щербина Н., обучающихся школы № 46 г. Минска и кадетской школы (декабрь, 10 обучающихся школы № 46, 26 кадет), видеоконференция с Дипломатической Академией МИД России «Дипломатия в современном мире: вызовы, оценки, перспективы» для членов Ассоциации школ России и Республики Беларусь (декабрь, 22 кадета), участие команд кадет в 15-х Всероссийских зимних сборах команд кадетских классов образовательных учреждений Российской Федерации (Сочи, декабрь, 20 кадет), посещение делегации кадет Благовещенского военного училища (апрель, 20 кадет), Участие кадет в XVI Всероссийских сборах образовательных учреждений РФ и Мариинских классов «Наука побеждать!» (декабрь, 23) и другие.

**Школьного уровня** – более 80: церемонии поднятия Государственного Флага РФ (сентябрь – декабрь, еженедельно (по понедельникам)); цикл внеурочных занятий Классного марафона «Разговоры о важном» (сентябрь – декабрь, еженедельно (по понедельникам)); церемония торжественного открытия новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; Единый тематический Урок «Вместе против террора», в рамках традиционного регионального Дня солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь); военизированные туристско-спортивные учения, посвященные 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской (сентябрь, 349), Фестиваль и выставка кадетского творчества «Лето – это маленькая жизнь», посвященные подведению итогов участия обучающихся в мероприятиях «Летние каникулы – 2023» (сентябрь, 99 кадет), акция «Поход выходного дня» (сентябрь,); День самоуправления, Единый классный час – Урок-диалог «Мы в Вас берем свое начало!», посвященные Дню учителя (октябрь, 356), посещение концертов ТО ГАУК «Академический симфонический оркестр имени С. В. Рахманинова», посвященных 150-летию со дня рождения русского композитора, пианиста, дирижера С. В. Рахманинова (октябрь), Неделя, посвященная Дню отца «Ты лучший папа на земле, во всём ты молодец!» (октябрь, 256), Единый классный час «Отечество славлю, которое есть!», посвященный Дню народного единства (ноябрь); круглый стол «Церковь, Армия и Правопорядок. Духовно-нравственные традиции патриотического воспитания детей и молодежи» в рамках XXVII Питиримовских духовно-образовательных чтений Тамбовской епархии (ноябрь); цикл мероприятий, посвященных 150-летию со дня рождения дипломата Г. В. Чичерина; Единый классный час, посвященный Дню Государственного Герба РФ

(ноябрь), школьные конкурсы: «Курс года» (10 – 11 классы), «Учебная группа (класс) года», «Кадет года», «Активист года» (ноябрь - май).  
Месячник гражданско-правового воспитания «Россия – это мы!» (ноябрь-декабрь), «Дети России - 2023» (апрель), Битва хоров (май) и другие.

**На уровне классных коллективов:**

гражданско-патриотического воспитания - 97;

духовно-нравственного воспитания – 72;

правового воспитания - 68;

профориентационной работы – 69;

физкультурно-спортивной работы – 34;

безопасности жизни – 49;

культпоходов – 57;

экскурсий – 33;

встреч с интересными людьми – 67.».

Более 75% запланированных мероприятий внешкольного и школьного уровней в первом полугодии освещались в СМИ и в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках» и других.

**ВЫВОДЫ.**

1. Воспитательная работа в кадетской школе организована на достаточном уровне.
2. Доля реализованных воспитательных событий, дел и мероприятий в первом полугодии текущего учебного года, согласно Календарным планам воспитательной работы с обучающимися, составила более 95%.
- 3.. Охват внешкольными мероприятиями обучающихся составил 39%, школьными мероприятиями - около 93 %, классными – более 99%.
4. Совместные коллективные творческие дела взрослых и детей определенной тематики, охватывающие практически всех школьников, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского коллективов и рождению новых традиций.
- 5.С помощью реализации совместных ключевых школьных, курсовых, классных мероприятий, дел, событий **формируется воспитательное пространство** кадетской школы.



Сравнительный анализ количественных показателей по итогам 2023 года выглядит следующим образом.

### Мероприятия внешкольного, школьного уровней, уровня классных коллективов

Направления воспитательной работы	Внешкольный уровень 2022/2023	Школьный уровень 2022/2023	Уровень 6 – 9 классов 2022/2023	Уровень 10 – 11 классов 2022/2023
Патриотическое	5/7	7/9	49/50	19/23
Гражданско-правовое	2/3	4/5	29/31	11/12
Здоровьесберегающее	2/3	5/5	33/33	21/27
Интеллектуально-познавательное	17/19	19/20	42/43	31/34
Духовно-нравственное	3/3	7/7	45/49	28/32
Эстетическое	5/4	8/9	34/39	14/19
Спортивно-оздоровительное	4/5	11/12	11/12	16/19
Итого:	38/44(+6)	61/67(+6)	243/257(+14)	140/166(+26)

По сравнению с 2022 годом количество мероприятий разного уровня в 2023 году увеличилось на 10,1%.

### Дополнительное образование

В 2023 году в школе функционировало 30 объединения (дополнительное образование – 20, внеурочная деятельность – 10). Всего в течение года в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности было занято 367 кадет, что составляет 100% от общего числа обучающихся кадетского корпуса. В объединениях дополнительного образования 248 обучающимися (68% от общего количества кадет) занято 508 мест. Программами внеурочной деятельности охвачено 100% кадет. В организациях дополнительного образования и спортивных секциях города Тамбова заняты 128 кадет.

В системе дополнительного образования кадетского корпуса проходила реализация программ всех шести направленностей, предусмотренных Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р).

- техническая направленность – 1 занято 123 места;
- естественно-научная направленность – занято 60 мест;

- туристско-краеведческая направленность – занято 80 мест;
- социально-гуманитарная направленность – занято 80 мест;
- художественная направленность – занято 85 мест;
- физкультурно-спортивная направленность – занято 80 мест.

Задачи следующего года:

- продолжить работу по выстраиванию системы зачётов знаний и достижений, полученных в объединениях дополнительного образования, в оценки по общеобразовательным предметам;
- продолжить работу по сетевому взаимодействию с кванториумами и IT-кубами региона, повысить потенциал использования их оборудования;
- расширить участие педагогов и кадет в конкурсах и фестивалях различных уровней.

### Мероприятия всероссийского и международного уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Победители и призеры
Этнографический диктант «Народов много- страна одна!»	всероссийский	1	победители
Олимпиада по Русскому языку	международный	5	Гаев Д.В. – 2 место
Олимпиада по финансовой грамотности	международный	5	Гаев Д.В. – 2 место
Географический диктант	всероссийский	31	участники
Диктант по энергосбережению «Е-диктант»	всероссийский	13	участники
Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)	муниципальный	153	призёры - 6 кадет
Олимпиада МАИ «Траектория взлёта»	всероссийский	3	участники
Олимпиада по ПДД	всероссийский	8	участники
Олимпиада по математике «Бригматч»	международный	16	участники
Конкурс по математике «Олимпис»	международный	2	участники
Фестиваль-конкурс искусств	международный	25	Лауреаты I, II, III степени

«Возрождение»			
Онлайн-марафон контента «Медиагайд»	всероссийский	2	победитель Евсюков Я.М.

*Достижения кадетской школы и обучающихся в олимпиадах:*

1. Результаты обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

**Количество участников школьного этапа**

Учебный год	Всего участников	% от общего количества обучающихся	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.
2021-22	487	88	85	94	107	99	91
2022-23	377	67	77	60	61	83	83
2023-24	293	80	44	61	53	77	58

В 2021 году 42 победителя и 54 призёра, в 2022 году 59 победителей и 78 призёров школьного этапа, в 2023 году 33 победителя и 41 призёр.

**Количество участников муниципального этапа**

Учебный год	Всего участников	% от общего количества обучающихся	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.
2021-22	162	29	13	19	26	46	58
2022-23	116	20,5	15	29	24	19	29
2023-24	126	35	5	29	25	31	36

В 2021 году 10 призеров, в 2022 году 11 призёров муниципального этапа. В 2023 году 2 призёров муниципального этапа олимпиады.

**Количество участников регионального этапа**

Учебный год	Всего участников	% от общего количества обучающихся	9 кл.	10кл.	11 кл.
2019-20	11	2	-	2	9
2020-21	7	1, 24	3	2	2
2023-24	13	3,6	1	8	4

В 2022 году 3 призёра, в 2023 году – 1 призёр регионального этапа.

## 2. Участие кадет в олимпиадах различного уровня

Год	Международный	Всероссийский	Региональный/ межрегиональный
2022	18 (183 кадета)	13 (237 кадет)	4 (31 кадет)
2023	22 (214 кадет)	7 (132 кадета)	36 (278 кадет)

## Выступление кадет на конференциях

Год	Международный	Всероссийский	Региональный/ межрегиональный	Школьный
2022	3 (7 кадет)	2 (5 кадет)	4 ( 7 кадет)	14 (92 кадета)
2023	1 (6 кадет)	3 (7 кадет)	7 (9 кадет)	9 (78 кадет)

## IV. Содержание и качество подготовки

Учебный план на 2022-2023 год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Учебный план предусматривал решение следующих основных задач:

- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования всеми обучающимися кадетского корпуса;

- сформировать ключевые компетентности обучающегося: в решении задачи проблем, информационной, коммуникативной, учебной(образовательной)компетентности;

- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;

- создать необходимые условия для самореализации личности, готовой к выбору жизненного пути в пользу сознательного служения Отечеству;

- осуществлять взаимодействие кадетского корпуса при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами (с учреждениями силовых структур города, вузами страны).

С целью создания условий для реализации кадет своих интересов, способностей и дальнейших жизненных планов, с учетом запросов кадет и их родителей 1 час в 9 классе ведется:

- История войн и военное искусство русских полководцев - 0,5 ч,
- Основы международного гуманитарного права – 0,25 ч,
- Основы экономики и права – 0,25 ч,
- Основы военно-морского дела – 0,5 ч.

С целью знакомства с историей кадетского движения на различных исторических этапах, а также обычаи и нравы кадетских корпусов России в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается «История кадетских корпусов» в 7 и 8 классах.

С целью формирования духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений, общей военной культуры личности «Основы безопасности жизнедеятельности» включает вопросы подготовки юношей для службы в Военно-воздушных силах и Военно-морском флоте Российской Армии на ступени основного общего образования.

Изучение второго иностранного (немецкого) языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО осуществляется в 7 и 8 классах. С сентября 2023 года введены предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в 7 - 9 классах.

С учетом заявлений обучающихся в 2023 году сформированы 10 классы с профилями: инженерно-технологический профиль (физика, математика, информатика), универсальный (математика, физика), универсальный (обществознание, экономика, право) с учетом

направлений: морское, полицейско-пограничное, техническое, авиационное, артиллерийское – на основании договоров: Московским и Голицынским пограничными институтами, институтом береговой охраны ФСБ г. Анапа, с Белгородским юридическим институтом МВД России, с Черноморским военно-морским училищем имени П. С. Нахимова г. Севастополя, с Санкт-Петербургским государственным военно-морским политехническим университетом, с Михайловской военной артиллерийской академией, с Краснодарским авиационным

В поддержку направлений профиля реализуются элективные предметы: военно-специальная подготовка (летняя подготовка), основы пограничной службы, основы артиллерийской службы и стрелкового оружия, основы военно-морского дела, морской практики.

### Результаты успеваемости и качества по предметам

Обучалось кадет:	2019-2020	2021-2022	2022-2023
В основной школе	343	340	264
В средней школе	202	203	187
Отсев обучающихся:		-	-
Из основной школы	-	-	-
Из средней школы	1	-	-
Не получили аттестат:			
об основном образовании	-	-	-
о среднем образовании	-	-	-
Окончили ОУ с аттестатом (с отличием)	1	6	6
с медалью	1	6	6
Окончили на «отлично»:			
по 7 – 9-м классам	2	4	-
по 10 – 11-м классам	9	10	6
По ОУ	11	10	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно остается количество обучающихся Школы. В Школе присутствует профильное обучение.

### Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Всего	Усп.	«5»	«5» и «4»	СОУ(%)	Кач.(%)
7 классы	77	77	0	25	68,57	32,47
8 классы	70	70	0	20	65,91	28,57
9 классы	117	117	0	28	63,43	23,9

<b>7-9 кл</b>	264	264	0	73	65,97	27,65
<b>10 классы</b>	92	90	1	18	61,33	20,65
<b>11 классы</b>	95	95	6	26	66,42	33,68
<b>10-11 кл</b>	187	185	7	44	63,88	27,3
<b>Школа</b>	451	449	7	117	64,93	27,49

Анализируя итоги года, можно сделать следующие выводы: качество знаний (27,5%) ниже прошлого года на 5,5%.

117 кадет окончили учебный год на «4» и «5», 7 отличников: Кондратьев В. (11г). Коптев А.(11а), Лопухов Е.(11г), Миронов В. (11а), Семенихин А. (11в), Черняев В. (11в), Карлов Д. (10б).

В 7 классах – 25 (32,4%) учатся на «4» и «5». В 7 классах прошлого года – 25 учились на «4» и «5» (35,7%).

В 8 классах – 20 (28,57%) – на «4» и «5», (в 8 классе прошлого года 37 учились на «4» и «5» (30,1%).

В 9 классах – 28 (23,9%) на «4» и «5», в 9 классах прошлого года – 27 (30%) учились на «4» и «5» и 1 отличник.

В 10 классах 18 на «4» и «5» и 1 отличник (20,6%), (в прошлом году качество знаний – 30% и 3 отличника)

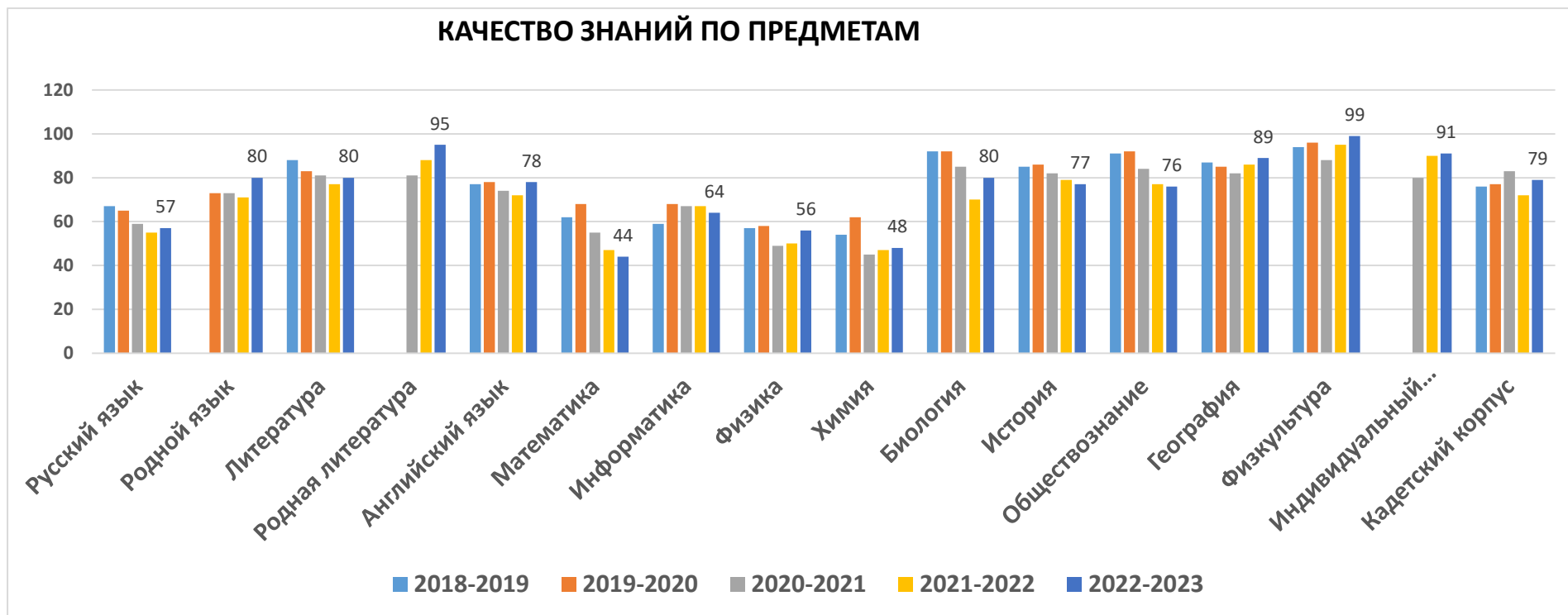
В 11 классах - 6 отличников и 26 на «4» и «5» (33,7%) закончили учебный год на «4» и «5», ниже прошлого года на 5%.

Исходя из результатов успеваемости, всем педагогическим работникам необходимо проанализировать причины снижения качества знаний и подготовить методические рекомендации, направленные на повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности обучающихся. Все обучающиеся успешно закончили учебный год и обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестаты.

### Мониторинг качества ЗУН по предметам

Качество по предметам - 78% (в прошлом году – 76 %).

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% качества по предметам	78%	73%	72%	79,17
% успеваемости	100%	100%	99%	99%



### Независимая оценка знаний обучающихся-2023

#### 1) Мониторинг качества образования (итоговое устное собеседование по русскому языку)

08 февраля 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 110 обучающихся 9-х классов из 110 (100%). В результате все 110 участника получили «зачет» (100%).

#### Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справились с заданиями:

- у 97 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 96 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 38 процентов справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 28 процентов – без грамматических;
- 99 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 100 процентов получены ответы на вопросы диалога, 95 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.



2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку:

- 33 процента участников допустили фактические ошибки при пересказе;
- 38 процентов участников неуместно включили высказывание в текст;
- 20 процентов участников допустили ошибки при цитировании.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи обучающихся: речь 62 процентов участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции. сто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

## **2) - Мониторинг качества образовательных результатов**

В сентябре-октябре 2023 года по распоряжению УО и науки Тамбовской области проведены диагностические работы по предметам в формате ОГЭ в 10 классах с целью определения уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования.

Русский язык (качество - 68,96%, успеваемость -97,7%)

Математика (качество - 56%, успеваемость -94%)

Физика (качество - 68 %, успеваемость -100%)

Информатика (качество -23%, успеваемость -93%)

Обществознание (качество 45% -, успеваемость -95%)

Результаты стартовой диагностической работы показали, что результаты по математике и русскому языку подтверждают стабильность (по математике качество прошлого года – 59,6%, по русскому языку – 51%).

Результаты стартовой диагностической работы показали предметы, качество которых ниже годовых: по обществознанию 85% имели за год «4» и «5», по физике – 76%. По информатике проведен входной контроль: качество - 40%, успеваемость -92,5%.

## **3) ВПР**

Всероссийские проверочные работы проводились в 7-х, 8-х классах. в работе приняли участие 139 учеников из 147 (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Русский язык

Результаты ВПР (7-8 классы качество 10,6%, успеваемость - 51,4% (26 двоек).

Снижение качества по ВПР в сравнении с годовыми отметками за прошлый год:

7 классы – до 80%, 8 классы – до 76%.

Математика

Результаты ВПР (7-8 классы качество – 29%, успеваемость - 61%), снижение качества до 56%.

История ВПР 7-8 классы (качество -24,4%, успеваемость - 83,9% (37 двоек), понижение оценок в 7 классах до 68%, в 8 классах - до 63%.

Обществознание ВПР 7-8 классы (качество – 8,18%, успеваемость – 81% (42 двойки), понижение оценок в 7-8 классах до 80%.

Биология ВПР 6-8 классы (качество- 26%, успеваемость – 83% (37 двоек), понижение оценок в классах от 52% до 80%.

Физика ВПР 8 классы (качество – 41%, успеваемость -77% (23 двойки), понижение оценок -30%).

Английский язык 8 классы (качество в группах от 0% до 11%, двоек-70), понижение оценок до 74%.

География 7-8 классы (качество – 46,9%, успеваемость -97,6%) понижение оценок от 30% до 80%.

Проведена следующая работа:

- содержательный анализ результатов входного контроля по всем классам и выяснение причин слабой подготовки к ВПР каждым учителем, МО, педсоветом,

- выявлены неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам и учтены в материалах административной контрольных работ в декабре,

- даны методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников,

- скорректировано тематическое планирование с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем,

- на основании письма УО и науки по Тамбовской области от 25.11.2020 № 1.12-15/5090 «О методических рекомендациях по использованию результатов Всероссийских проверочных работ» и решения методсовета (протокол №2 от 25.11.2020)

разработаны Приложения к рабочим программам по предметам образовательной программы основного общего образования:

русский язык 7-8 класс,

математика 7-8 класс,

история 7-8 класс,

обществознание 7-8 класс,

география 7-8 класс,

биология 7- 8 класс,

физика 8 класс, английский язык 8 класс,

-разработана дорожная карта по реализации образовательных программ основного общего образования по результатам ВПР, проведенных в сентябре - октябре 2023.

#### 4) Результаты ГИА выпускников 11-х классов

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования.**

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 30 обучающихся, физику – 53, информатику – 12, английский язык – 2, историю – 19, биологию – 1, химию – 1. Географию и литературу не сдавал никто.

Средний тестовый балл

Предметы	2013 - 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020- 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
----------	-------------------	---------------	---------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------	-------------------	-------------------

Русский	63,3	65,1	66,3	72	67,6	66,1 8	69,0 5	68,43	69,5 5	<b>68,7</b>
Математика	44,3	38,2	46,98	42,9 6	48,9 4	52,3	52,4 5	53,54	58,5	<b>55,6 1</b>
Физика	43,9	50,2	50,98	53,2 6	49,1	52,3	53,0 1	53,8	56	<b>55,1</b>
История России	46,8	45,8	44,39	62	49,3	55	69,8	58	59,7	<b>59,6</b>
Обществозна ние	56,6	55,8	55,5	59,6	55,8	59	67,2	56,5	65	<b>64</b>
Информатика	60	70	59	66,7	60,3	69,5	62,6	67,5	79	<b>48,3</b>
Английский язык	44(1ч ел)	47(2чел )	63	87	48,4( 5ч)	30			76	
Химия				62,6	28,5	55	60,5( 2ч)	50 (3ч)	-	<b>74</b>
Биология						52	54,5( 2ч)		32 (1)	
География							57 (1чел )	43 (1ч)	-	
Литература							80(1ч ел)	50 (1ч)	56 (1ч)	

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)**

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся	Наивысший балл
Русский язык	22,1%	21	95
Математика(профиль ная)	2,9 %	2	86
История	7,1%	2	91
Обществознание	20 %	6	96
Физика	11,3 %	6	99
Информатика	8,3 %	1	85

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 - 2022 учебным годом по школе понизился средний балл по математике (профильный уровень), русскому языку, обществознанию, английскому языку, литературе, физике, информатике. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 2 (4,5%), по математике – 2 (2,1%), по физике – 2 от числа сдававших экзамен.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 95 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 95 человек (100%); преодолели минимальный порог 93 обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 26 человек, что составило 27,3 процентов от обучающихся 11-х классов; математику профильного уровня в 2023 году сдавали 69 человек, что составило 72,7 процентов от обучающихся 11-х классов. Храмцов Даниил и Коршунков Дмитрий – пересдали экзамен в резервный день, так как не набрали минимальн.

### ОГЭ 2022-2023

117 кадет 9 классов сдавали ОГЭ по 4 предметам. Результаты итоговой аттестации показывают, что качество знаний 9-х классов составляет:

	2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% кач/ср.перв.балл		% кач/ср.пер.балл		% кач/ср.пер.балл		% кач/ср.пер.балл		% кач/ср.пер.балл	
Математика	96,8	20,2	92,7	18,2	74	17,1	<b>85</b>	16,7	<b>41</b>	<b>13,3</b>
Русский язык	85,8	33,88	75,8	33,3	87,3	27,4	<b>75</b>	<b>27,3</b>	<b>76</b>	<b>26,8</b>
История	55,5	23,4	39	22,6	<b>к/р</b>	26,8	10	13	<b>28,57</b>	<b>16,62</b>
Обществознание	94	29,6	73,8	26,5	к/р	23,9	62	24,8	<b>48</b>	<b>23,4</b>
Физика	43,2	18,6	94,3	25,6	<b>к/р</b>	29,5	90	<b>27,1</b>	<b>14</b>	<b>16,6</b>
Информатика	85,2	14,4	85,7	14,5	<b>к/р</b>	13,6	82	12,1	<b>56</b>	<b>10,8</b>

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике показал, что средний тестовый балл ниже прошлогоднего на 3,4, качество знаний ниже на 44%. 9 выпускников не справились с работой.

Получили «2» Выжанов Никита, Илясов Антон, Недбайло Ярослав (9 «А» - учитель Самохина Э.В.), Шипилов Александр, Мантлер Данила, Нищев Даниил, Капустин Даниил, Рамзаев Никита, Антонов Максим (9 «Г», «Д» - учитель Логунова Т.В.).

Результаты по истории выше прошлогодних, не справились с работой 6 выпускников: Ганзин Иван, Сурин Владислав, Шипилов Александр, Малютин Илья, Шипилов Сергей, Антонов Максим.

Качество экзамена по русскому языку в 9 классах 76%, что подтверждает хорошую работу учителей русского языка Гутариной С.В. (9«А, «Б») и Жияевой В.О. (9 «В», «Г», «Д») (дополнительные занятия по предмету, индивидуальные консультации, тренировочные работы в школе). Отметку «2» получил Антонов Максим (9 класс «Д»).

По обществознанию получили неудовлетворительные отметки Капустин Даниил и Шипилов Сергей.

Результаты по физике ниже прошлогодних, не справились с работой 9 выпускников: Ганзин Иван, Сурин Владислав, Шипилов Александр, Малютин Илья, Шипилов Сергей, Антонов Максим.

Результаты по информатике ниже прошлогодних, не справился с работой Рамзаев Никита.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	110	89	28	5	94	94	5	0	0
2022	97	91	5	1	91	91	5	0	1
2023	117	84	33	21	117	33	21	0	0

Из 97 выпускников 93,7% поступили в вузы, причем в военные вузы -75 чел (77%).

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам 2022/23 учебного года следует отметить, что ООП ООО и ООП СОО реализованы. Учебный план на 2022-2023 год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С 7 по 9 классы введен предмет Родной язык (русский) и Родная литература (русская) по 0,5 часа в неделю. «Технология» в 7 и 8 классах проводится на базе кадетского корпуса.

С целью знакомства с историей кадетского движения на различных исторических этапах, в части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается «История кадетских корпусов» в 7 и 8 классах – по 0,5ч.

Основы моделирования ученического проекта в 8 классе – 1 ч для поддержки учебных (урочных и внеурочных) образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики.

Для самореализации личности, готовой к выбору жизненного пути в пользу сознательного служения Отечеству, в 9 классе запланированы учебные курсы по выбору:

- История войн и военное искусство русских полководцев - 0, 5 ч,
- Основы финансовой грамотности – 0, 5 ч,
- Основы военно-морского дела – 0, 5 ч,
- Основы летной подготовки- 0,5ч.

С целью формирования духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений, общей военной культуры личности «Основы безопасности жизнедеятельности» включают модуль «Основы обороны государства», подготовку юношей для службы в Военно-воздушных силах и Военно-морском флоте Российской Армии на ступени основного общего образования.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучаются с 7 по 9 класс – по 0,5 ч.

Изучение второго иностранного (немецкого) языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО осуществляется в 7 и 8 классах. При конструировании учебного плана на уровне основного общего образования учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей (законных представителей) обучающихся.

Введение часов внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет расширить образовательную среду, повысить уровень образованности обучающихся, дает им возможность скорректировать свой индивидуальный образовательный маршрут, выбрать интересующий их профиль на уровне среднего образования.

Внеурочная деятельность для кадет 7-9 классов организуется за рамками учебного плана в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Реализация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей.

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Положением о процедуре проведения индивидуального отбора в профильные классы ТОГБОУ «Многопрофильный кадетский корпус имени Л.С. Дёмина», заявлениями обучающихся в 10-й класс, аттестатами об основном общем образовании, протоколами комиссии по индивидуальному отбору в профильные 10-е классы скомплектованы на 2022/23 учебный год четыре

10-х класса по ФГОС СОО по профилям:

1. Инженерно-технологический профиль

На углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика, информатика, физика.

2. Универсальный профиль

2. 1. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика, физика.

2. 2. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: история, экономика, право.

В учебные планы включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

- 10 «А» класс, инженерно-технологический профиль (математика, физика, информатика) авиационного направления – 25 человек;
- 10 «Б» класс универсальный (математика, физика) морского направления – 24 человека;

- 10 «В» класс, универсальный (математика, физика) артиллерийского направления) – 21 человек.;
- 10 «Г» класс, универсальный (история, экономика, право) пограничного направления – 22 человека.

Профили 2022/2023 учебного года

Класс	Инженерно-технологический (математика, физика, информатика)		Универсальный (математика, физика)	Универсальный (история, экономика, право)
41	25			
42			24	
43			21	
44				22
51	20			
52	12		11	
53			23	
54				29
Итого	57		79	51

Профили обучения поддерживались на основании договоров с Московским и Голицынским пограничными институтами, институтом береговой охраны ФСБ г. Анапа, с Белгородским юридическим институтом МВД России, с Черноморским военно-морским училищем имени П. С. Нахимова г. Севастополя, с Санкт-Петербургским государственным военно-морским политехническим университетом, с Михайловской военной артиллерийской академией, с Московским авиационным институтом.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом. Учителями-предметниками представлены отчеты по выполнению программ всех предметов 2022-2023 учебного года.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели деятельности Многопрофильного кадетского корпуса, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№	Показатели п/п	Единицы измерения
	1. Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся	451 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	187 чел.
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	117 чел./25,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,07 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,61 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	451 чел. /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197 чел./43,6%



1.19.1	регионального уровня	22 чел./11,1%
1.19.2	федерального уровня	115 чел. /58,3%
1.19.3	международного уровня	60 чел. /19,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	97 чел./17,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	200 чел./36%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	451 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	105 чел./18,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 чел.
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 чел./96%
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 чел./67%
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./7,5%
1.24.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./2,9%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./18%
1.25.1	Высшая	7 чел./10%
1.25.2	Первая	14 чел./29%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27	До 5 лет	8 чел./12%
1.28	Свыше 30 лет	40 чел./59,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 чел./38,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел./41,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел/61%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы единиц из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,1 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	с медиатекой	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	563 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 97 кв.м