

КОД

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Демоверсия

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**





2

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Малыш протянул руку **(на)встречу** маме.
- 2) **(В)продолжени..** урока мы не раз повторили все формулы.
- 3) **(В)заклучени..** врачей указан метод дальнейшего лечения.
- 4) Обо всех недоразумениях мы **(в)последстви..** забыли.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Я люблю музыку **за(то)**, что она отражает мои чувства.
- 2) Почему **(по)тому** мосту никто не ходит?
- 3) Нужно много работать, **что(бы)** добиться успеха.
- 4) Мы **то(же)** хорошо выполнили упражнение.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Облегчит, надолго, согнутый, искра.

5

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Опершись о перила туристы глядели на реку радуясь её блеску.
- 2) Маленький мальчик увлечённый хоккеем продолжал упорно тренироваться.
- 3) Со сцены спускались зрители награждённые кубками и медалями.
- 4) Девочка робея вышла к доске написала условия задачи.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Я уснул в палатке поставленной на берегу реки.
- 2) Размахивая руками и не понижая голоса говорила Наташа о проекте.
- 3) Друзья встречаемся в кондитерской расположенной в центре города.
- 4) Видны у горизонта дальние горы овеянные синеватой мглой.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–9.**

Текст 2

(1) Обычный коробок спичек. (2) Я нашёл его неожиданно, отодвинув ящик стола, когда перебирал вещи в столе отца. (3) Я обнаружил жестянку патефонных иголок, значок «Ворошиловский стрелок»... (4) И этот коробок спичек.

(5) Обычный коробок. (6) Обычный, да не совсем! (7) На жёлтой морщинистой этикетке, в том месте, где бывает рисунок, наискосок стояли три строчки, очень знакомые строчки:

Наше дело правое!

(8) Враг будет разбит!

(9) Победа будет за нами!

(10) Спички 41-го года! (11) Я достал одну из коробки. (12) Зажжётся? (13) Зажглась.

(14) Вот уже все в доме разглядывали находку, но только мама может припомнить...

- (15) Вспомнила, это с той осени...

(16) Той осенью по дороге из Воронежа через наше село двигалась пехотная часть. (17) Не помню, сколько дней двигалось войско, но только слякоть сменилась вдруг зимним морозом. (18) Помню стук в окна: «Хозяйка, пустите хоть в сенцы». (19) И вот в избе и в сенцах на соломе, уморённые войной, один к одному лежали люди...

(20) Утром мать намыла чугуна картошки и чугуна свёклы - покормить постояльцев - и послала меня добыть огня. (21) Это было простое дело: выходишь на улицу, смотришь, из чьей трубы идёт дым, - туда и бежишь за углями.

- (22) Ты это куда? - спросил лейтенант. (23) Я объяснил. (24) Лейтенант полез в сумку и достал спички.

- (25) На, отдай матери. (26) (До сих пор сохранился на коричневом рёбрышке коробка след от спички, которой в то утро была растоплена печь.)

(27) Коробок спичек с той осени сохранился. (28) Его положили в укромное место как некую непозволительную роскошь, как драгоценный запас огня на какой-нибудь случай. (29) И вот мы держим его в руках через тридцать четыре года... (30) С удивлением и большой радостью наблюдаю, как много может всколыхнуть в памяти маленькая реликвия.

*(По В.М. Пескову)*

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Почему сохранился спичечный коробок? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

Определите и запишите лексическое значение слова «обнаружить» («обнаружил») из предложения 3.

Ответ: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Объясните значение пословицы *Человек без друзей, что дерево без корней*, запишите Ваше объяснение.

Ответ: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_